**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Zdrowie Publiczne | | **2. Poziom kształcenia:** II˚  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** II | | **5. Semestr: III** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Zarządzanie zasobami ludzkimi | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** specjalnościowy/fakultatywny | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zapoznanie studenta z teorią i praktyką zarządzania zasobami ludzkimi:  Istota zarządzania personelem; Strategie ZZL; Narzędzia, metody i miary efektywności ZZL; Cel, cechy i działania ZZL, Etapy ZZL    **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości oraz wpływ bodźców zarządczych na zachowania człowieka; ma wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji (K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_U07)  w zakresie umiejętności student potrafi: przeprowadzić analizę proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie. Posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań. (K\_U01; K\_U02; K\_U03; K\_U07)  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: współdziałania i pracy w grupie, przyjmując w niej różne role (K\_K03) | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu: całkowita liczba godzin (liczba godzin kontaktowych)** | | | | **112h (56h)** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **4,0(2,0)** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | pisemne zaliczenie końcowe | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | projekt, studium przypadku | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | projekt, studium przypadku | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.